



ข้อบังคับวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับวิทยาลัยนอร์ทเทิร์นว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557 เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และเหมาะสม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 และสภาวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2562(20) เมื่อวันอาทิตย์ที่ 3 พฤศจิกายน 2562 จึงมีมติอนุมัติร่างข้อบังคับวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 ดังต่อไปนี้

หมวด 1

บททั่วไป

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562”

ข้อ 2 ให้ยกเลิก “ข้อบังคับวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560”

ข้อ 3 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันที่ประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“วิทยาลัย”	หมายความว่า	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
“สภาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภาวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
“คณะ”	หมายความว่า	คณะต่างๆ ที่เปิดสอนในวิทยาลัยที่เปิด

สอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี”	หมายความว่า	คณบดีคณะต่างๆ หรือบุคคลที่ได้รับ
---------	-------------	----------------------------------

แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณบดี ให้มีหน้าที่และความรับผิดชอบการบริหารจัดการคณะที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

“นักศึกษา”	หมายความว่า	นักศึกษาที่ศึกษาในวิทยาลัยระดับ บัณฑิตศึกษาของวิทยาลัย
------------	-------------	---

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรและพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (การศึกษาหลังปริญญาตรี) ระดับปริญญาโท ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (การศึกษาหลังปริญญาโท) และระดับปริญญาเอกของวิทยาลัย

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า หัวหน้าผู้รับผิดชอบหลักสูตรในสาขาวิชาของคณะต่างๆ

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่สภาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว

“การศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น จนมีความรู้ ทักษะ ผลงาน และประสบการณ์ที่เป็นเชิงประจักษ์

“การเทียบโอนผลการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การนำความรู้ ทักษะ ผลงาน และประสบการณ์ของผู้เรียน ที่เกิดจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือจากประสบการณ์ทำงานมาประเมินเทียบความรู้และโอนหน่วยกิตเข้าสู่หลักสูตรของวิทยาลัย

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า รายงานทางวิชาการที่นักศึกษาเรียบเรียงขึ้นจากงานวิจัย เพื่อเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามเงื่อนไขของหลักสูตรมหาบัณฑิต หรือหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต ซึ่งเรียกว่า ดุษฎีนิพนธ์

“การค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า การศึกษาค้นคว้าโดยใช้กระบวนการวิจัยซึ่งก่อให้เกิดผลงานทางวิชาการที่เรียกว่า การศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือสารนิพนธ์ เพื่อเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามเงื่อนไขของหลักสูตรมหาบัณฑิต

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาโดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพบเหตุวิสามัญหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า ผู้ที่มีได้เป็นคณาจารย์ประจำของวิทยาลัย แต่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคลากรภายในหรือภายนอกวิทยาลัย ทั้งที่อยู่ในสายวิชาการและนอกสายวิชาการ ซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ โดยได้รับการแต่งตั้งจากสภาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

ข้อ 5 ปรัชญาและวัตถุประสงค์ หลักสูตรประกาศนียบัตรและประกาศนียบัตรชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

หลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกมุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของวิทยาลัยและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา งาน สังคม และประเทศชาติ

หมวด 2

ระบบการศึกษาและการคิดหน่วยกิต

ข้อ 6 ระบบการศึกษา ให้ใช้ระบบทวิภาค หรือระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละหลักสูตร และไม่ขัดต่อเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดย

ระบบทวิภาค 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ระบบไตรภาค 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

ระบบจตุรภาค 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

วิทยาลัยอาจจัดการศึกษาระบบใดก็ได้ โดยกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตร

ข้อ 7 การคิดหน่วยกิต

7.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง

ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

7.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

7.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

7.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

7.5 การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

7.6 วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การคิดหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงการเรียน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ซึ่งการจัดการศึกษาอาจจัดเป็นระบบซุติวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลา ช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้ โดยมีปริมาณการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมง และจำนวนหน่วยกิตเทียบเท่าการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค

หมวด 3

หลักสูตรการศึกษา โครงสร้างหลักสูตร และระยะเวลาการศึกษา

ข้อ 8 หลักสูตรการศึกษา

8.1 หลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุง ต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558

8.2 หลักสูตรจะต้องมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดี เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจมีอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นกรรมการหรือที่ปรึกษาด้วยได้ ทั้งนี้ กรรมการบริหารหลักสูตร อาจร่วมเป็นกรรมการบริหารหลักสูตรได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตร

ข้อ 9 โครงสร้างหลักสูตร

9.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

9.2 ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน คือ

9.2.1 แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต วิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่วิทยาลัยกำหนด

แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และ
ศึกษางานรายวิชา อีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

9.2.2 แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์
แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

9.3 ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนัก
วิชาชีพชั้นสูง ดังนี้

9.3.1 แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิด
ความรู้ใหม่ วิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับ
หน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่วิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(1) แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า
48 หน่วยกิต

(2) แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า
72 หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยานิพนธ์ตาม แบบ 1.1 และแบบ 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพ
เดียวกัน

9.3.2 แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มี
คุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิชาชีพ และศึกษารายงานวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(1) แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทจะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า
36 หน่วยกิต และศึกษางานรายงานวิชา อีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(2) แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า
48 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชา อีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยานิพนธ์ตามแบบ 2.1 และแบบ 2.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพ
เดียวกัน

ข้อ 10 ระยะเวลาการศึกษา ให้ใช้เวลาศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

10.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน
3 ปีการศึกษา ปริญญาโทให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

10.2 ปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา
ศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษา
ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

10.3 การลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้เข้าศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้วิทยาลัยกำหนดจำนวน
หน่วยกิตที่ให้ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ โดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ใน
ข้อ 9

10.4 การขยายระยะเวลาการศึกษา นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและนักศึกษาหลักสูตร
ปริญญาเอก ที่ได้ศึกษาครบตามระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร แต่ยังไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจยื่น
คำร้องขอขยายระยะเวลาการศึกษาต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ ผ่านประธานหลักสูตร คณบดี และรอง
อธิการบดี ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ จะต้องเสนอความเห็นและ/หรือรายงาน
ความก้าวหน้าของนักศึกษาประกอบการพิจารณาด้วย โดยนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท สามารถขยาย

ระยะเวลาการศึกษาได้ไม่เกิน 1 ปีการศึกษา และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก สามารถขยายระยะเวลาการศึกษาได้ไม่เกิน 2 ปีการศึกษา

หมวด 4

การรับเข้าศึกษาและการลงทะเบียน

ข้อ 11 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

11.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

11.2 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร

บัณฑิตหรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า

11.3 ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

11.4 ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด

ข้อ 12 การรับเข้าศึกษา โดยการทดสอบข้อเขียน และ/หรือ สอบสัมภาษณ์ หรือวิธีการอื่นใดตามที่กรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียน

13.1 ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

13.2 ภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต กรณีนักศึกษามีความจำเป็นจะต้องลงทะเบียนเรียนมากกว่า 9 หน่วยกิต ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

13.3 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต่อเมื่อได้ศึกษาตามหลักสูตรอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

หมวด 5

การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต

ข้อ 14 การเทียบวิชาเรียนและการโอนหน่วยกิตภายในวิทยาลัย

การเทียบวิชาเรียนและการโอนหน่วยกิตภายในวิทยาลัย เป็นการเทียบรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่เคยศึกษาในวิทยาลัย ซึ่งเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของรายวิชาที่ขอเทียบ โดยผลการประเมินในแต่ละรายวิชา ให้ใช้อักษรที่มีค่าเป็นระดับคะแนนและอักษรที่ไม่มีค่าเป็นแต่ระดับคะแนน ตามที่เคยได้รับในรายวิชาเดิมที่ขอเทียบ โดยนักศึกษาจะต้องแจ้งความประสงค์ขอเทียบโอนหน่วยกิต ในภาคแรกที่ขึ้นทะเบียนขอกลับเข้าศึกษา และให้คณะหรือหลักสูตรดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิตให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษานั้น

ข้อ 15 การเทียบโอนรายวิชาและการโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่น

นักศึกษาอาจขอโอนหน่วยกิต รายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของวิทยาลัยที่ได้เคยศึกษามาแล้ว มาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ได้ โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก โดยขอโอนรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาของรายวิชาที่ขอเทียบ ทั้งนี้ รายวิชาที่ได้ศึกษาแล้วจะต้องสอบได้ไม่ต่ำกว่าค่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือระดับแต้ม 3.00 หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S โดยรายวิชาที่เทียบโอนจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

15.1 นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต อาจขอโอนหน่วยกิตวิชาเดียวกัน หรือรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระเทียบเคียงกันในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ที่เคยเรียนมาแล้วจากสถาบันการศึกษาอื่น มาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ได้ แต่ต้องไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่เข้าศึกษา ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานหลักสูตร คณบดี รองอธิการบดี และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

15.2 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท อาจขอโอนหน่วยกิตวิชาเดียวกัน หรือรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระเทียบเคียงกันในหลักสูตรระดับปริญญาโท ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ที่เคยเรียนมาแล้วจากสถาบันการศึกษาอื่น มาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ได้ แต่ต้องไม่เกิน 1 ใน 3 ของหลักสูตรที่เข้าศึกษา ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานหลักสูตร คณบดี รองอธิการบดี และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

15.3 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก อาจขอโอนหน่วยกิตวิชาเดียวกัน หรือรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระเทียบเคียงกันในหลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่เคยเรียนมาแล้วจากสถาบันการศึกษาอื่น มาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ได้ แต่ต้องไม่เกิน 1 ใน 3 ของหลักสูตรที่เข้าศึกษา ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานหลักสูตร คณบดี รองอธิการบดี และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

นักศึกษารับโอนจะต้องใช้เวลาในการศึกษาในวิทยาลัย เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี การศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จึงจะมีสิทธิ์ที่จะสำเร็จการศึกษา

ข้อ 16 นักศึกษาไม่สามารถเทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชาการค้นคว้าอิสระ ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้ศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น เข้าสู่หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 17 การเทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์

17.1 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์

(1) ต้องเป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ในหลักสูตรที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) ต้องได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรของวิทยาลัยและได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของวิทยาลัยแล้ว

(3) ต้องได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่จะนำมาเทียบโอนหน่วยกิต จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ได้

(4) ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) จากสถาบันการศึกษาเดิม ทั้งนี้หากผลการสัมภาษณ์นักศึกษพบว่า นักศึกษายังขาดความรู้พื้นฐานและความรู้ในการทำวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจกำหนดให้นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติตามที่กำหนด

17.2 นักศึกษาที่แจ้งความประสงค์ขอเทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์ ต้องเสนอเอกสารและหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงปริมาณและคุณภาพของวิทยานิพนธ์ ที่ได้ทำไปแล้ว ณ วันที่แจ้งความประสงค์ขอเทียบโอน

17.3 การเทียบโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ ให้เทียบเป็นจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตรและระดับชั้นการศึกษาที่เปิดสอนในวิทยาลัย

17.4 การเทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์ ให้เทียบโอนได้รวมกันไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร และนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ให้ครบจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ที่เหลือจึงจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชาด้วย ให้เทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชาและหน่วยกิตวิทยานิพนธ์รวมกันได้ไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

17.5 การตัดสินจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่สามารถเทียบโอนได้ให้พิจารณาจากปริมาณและคุณภาพของวิทยานิพนธ์ที่ได้ทำไปแล้ว ณ วันที่แจ้งความประสงค์ขอเทียบโอน

ข้อ 18 นักศึกษาจะต้องแจ้งความประสงค์ขอเทียบโอนหน่วยกิตในภาคแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และให้คณะหรือหลักสูตรดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิตให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษานั้น

ข้อ 19 นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ข้อ 20 การบันทึกผลการเทียบโอนรายวิชา ให้บันทึก “TR” (Transfer)

ข้อ 21 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิต ต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการเทียบโอน ตามอัตราค่าหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน

ข้อ 22 การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาระดับบัณฑิต

22.1 ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือแต่มีระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษร และไม่มีกรนำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.2 การบันทึกผลการเรียนให้บันทึกตามวิธีการประเมิน

หมวด 6

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 23 การวัดผลการศึกษาอาจกระทำได้โดยการสอบเก็บคะแนนกลางภาค และสอบปลายภาคเมื่อสิ้นภาคการศึกษาหรือการทดสอบระหว่างภาคการศึกษา หรือทำรายงานตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

การวัดผลการศึกษาในแต่ละระดับรายวิชาให้ใช้อักษรที่มีค่าเป็นระดับคะแนนและอักษรที่ไม่มีค่าเป็นแต่มีระดับคะแนน ดังต่อไปนี้

23.1 อักษรที่มีค่าเป็นแต่มีระดับคะแนนประกอบด้วยอักษรจำนวน 8 ค่าระดับ ดังนี้

อักษรระดับคะแนน	ความหมาย	ระดับแต้ม
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00
D+	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00
F	ตก (Fail)	0.00

23.2 ในการประเมินผลการศึกษา นอกจากการวัดระดับคะแนนดังกล่าวแล้ว ผลการศึกษาในรายวิชาหนึ่งๆ อาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ ดังนี้

อักษรระดับคะแนน	ความหมาย
W	Withdrawal (เพิกถอน)
I	Incomplete (ผลการศึกษาไม่สมบูรณ์)

23.3 สัญลักษณ์สำหรับการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

อักษรระดับคะแนน	ความหมาย
CS	Credits from Standardized Test (หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน)
CE	Credits from Exam (หน่วยกิตจากการทดสอบที่หลักสูตรจัดสอบ)
CT	Credits from Training (หน่วยกิตจากการประเมินหรือผลการอบรมโดยหน่วยงานต่างๆ)
CP	Credits from Portfolio (หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน)

ข้อ 24 การประเมินผลการสอบพิเศษ ตามรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ได้แก่ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และการสอบรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต (Non Credit) จะต้องบันทึกผลไว้ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ให้ผลการประเมินเป็นดังนี้

อักษรระดับคะแนน	ความหมาย	ระดับแต้ม
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)	-
U	ผลการประเมินยังเป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	-

ข้อ 25 การประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ แต่ละภาคการศึกษา จะต้องบันทึกผลไว้ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ให้ผลการประเมินเป็นดังนี้

อักษรระดับคะแนน	ความหมาย	ระดับแต้ม
WP	การศึกษายังไม่สิ้นสุดหรือต่อเนื่อง (Work in Progress)	-
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)	-
U	ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	-

ข้อ 26 การประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ จะต้องบันทึกผลไว้ในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ให้ผลการประเมินเป็นดังนี้

อักษรระดับคะแนน	ความหมาย	ระดับแต้ม
O	ดีเยี่ยม (Outstanding)	4.00
G	ดี (Good)	3.50
P	ผ่าน (Pass)	3.00
F	ตก (Fail)	0.00

ข้อ 27 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

27.1 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องผ่านการสอบข้อเขียนและ/หรือสอบปากเปล่าในเนื้อหาหรือรายวิชาที่กำหนด เพื่อประเมินผลความรู้ด้านวิชาการ

27.2 นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 เมื่อลงทะเบียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จะมีสิทธิสอบประมวลความรู้ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

27.3 คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ต้องได้รับการแต่งตั้งจากคณบดี และมีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน ประกอบด้วย อาจารย์ประจำ หรืออาจเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกให้ทำหน้าที่กรรมการสอบประมวลความรู้ร่วมด้วยก็ได้ โดยกรรมการสอบต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

27.4 วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศของคณะ

27.5 นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่านักศึกษาสอบไม่ผ่านในครั้งนั้น

ข้อ 28 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

28.1 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก จะต้องผ่านการสอบข้อเขียนในวิชาเอกและวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อวัดว่านักศึกษามีความรู้พื้นฐานและมีความรู้ในการทำวิทยานิพนธ์

28.2 ผู้มีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติ

(1) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ 1 ที่ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา และผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

(2) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ 2 ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 เมื่อลงทะเบียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จะมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

28.3 คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ต้องได้รับการแต่งตั้งจากคณบดี และมีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน ประกอบด้วย อาจารย์ประจำ หรืออาจเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกให้ทำหน้าที่กรรมการสอบประมวลความรู้ร่วมด้วยก็ได้ โดยกรรมการสอบต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

28.4 วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศของคณะ

28.5 นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน (U) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่านักศึกษาสอบไม่ผ่านในครั้งนั้น

ข้อ 29 การสอบภาษาต่างประเทศ

29.1 นักศึกษาระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านภาษาต่างประเทศ ที่จัดโดยสถาบันภาษาวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น หรือหน่วยงานวัดและประเมินผลอื่น และได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

29.2 นักศึกษาต้องสอบเทียบภาษาต่างประเทศได้ ก่อนเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์

หมวด 7

จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

ข้อ 30 อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน มีดังนี้

30.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต

30.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

30.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

30.1.3 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ทั้งนี้หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอกมากกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ก็สามารถดำเนินการได้โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

30.2 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

30.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

30.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

30.2.3 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอกแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ทั้งนี้หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอกมากกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ก็สามารถดำเนินการได้โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัย

30.3 ปริญญาโท

30.3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

30.3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มิฉะนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

30.3.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

(1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ

ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

30.3.4 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

วิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

(1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่องกรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด ข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

30.3.5 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น หรือ ถ้าหากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอกมากกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ก็สามารถดำเนินการได้โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

30.4 ปริญญาเอก

30.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

30.4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

30.4.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

(1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด ข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

30.4.4 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

(1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด ข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

30.4.5 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุโลมให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น หรือ ถ้าหากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอกมากกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ก็สามารถดำเนินการได้โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัย

หมวด 8

วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

ข้อ 31 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

31.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

31.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกวิทยาลัย ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ข้อ 32 อาจารย์ที่ผู้สอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ข้อ 33 คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการแต่งตั้งจากรองอธิการบดีและต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ประกอบด้วย (1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก (2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (3) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (4) อาจารย์ประจำ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องไม่เป็นประธานกรรมการสอบ กรณีที่มีความจำเป็นและเหมาะสม รองอธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะให้ทำหน้าที่กรรมการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระด้วยได้

ข้อ 34 คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการแต่งตั้งจากรองอธิการบดีและต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน ประกอบด้วย (1) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (2) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และ (3) อาจารย์ประจำ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ต้องไม่เป็นประธานกรรมการสอบ กรณีที่มีความจำเป็นและเหมาะสม รองอธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะให้ทำหน้าที่กรรมการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระด้วยได้

ข้อ 35 ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

35.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน 5 คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไปและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภาสถาบันพิจารณาแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลศึกษามากกว่า 15 คนให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

35.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คนหากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

35.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

ข้อ 36 การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

36.1 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แบบ ก1 และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ 1 สามารถลงทะเบียนได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

36.2 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แบบ ก 2 และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ 2 จะลงทะเบียนได้เมื่อมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(1) ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก จะต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับผลการประเมินเป็นที่พอใจ (S) ก่อน

ข้อ 37 เมื่อนักศึกษาที่ศึกษาตามแผนการศึกษาแบบมีวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้หน่วยกิตสะสมของรายวิชาครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่ทำวิทยานิพนธ์ไม่แล้วเสร็จ หรือเมื่อนักศึกษาได้หน่วยกิตสะสมของรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ไม่ได้ เพราะยังสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน นักศึกษาจะต้องทำหนังสือขอรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ไม่มีการลงทะเบียน จนกว่าจะสอบวิทยานิพนธ์แล้วเสร็จ

ข้อ 38 การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นการสอบโดยเปิดเผย นักศึกษาและผู้สนใจอื่นๆ สามารถเข้าร่วมรับฟังได้ตามกำหนด วัน เวลา และสถานที่ที่ประกาศ

ข้อ 39 การสอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีกรรมการสอบครบทุกคนตามที่แต่งตั้ง จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ หากกรรมการไม่ครบให้เลื่อนการสอบออกไป กรณีที่มีความจำเป็นอาจเปลี่ยนกรรมการสอบใหม่หรือแต่งตั้งเพิ่มเติมได้ แต่ต้องแต่งตั้งให้แล้วเสร็จจึงกำหนดการสอบ

ข้อ 40 การตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(1) ผ่าน หมายถึง นักศึกษาสามารถแสดงผลงานและตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบได้เป็นที่น่าพอใจ ไม่ต้องมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ

(2) ผ่านโดยมีเงื่อนไข หมายถึง คณะกรรมการสอบมีความเห็นว่าสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ หรือวิธีการเรียบเรียง ตามที่คณะกรรมการสอบให้ข้อเสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร โดยให้

คณะกรรมการสอบกำหนดระยะเวลาที่นักศึกษาต้องแก้ไขปรับปรุง แต่ต้องไม่เกิน 90 วัน นับแต่วันที่นักศึกษาทราบผลการตัดสิน หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าว นักศึกษาจะต้องเสนอขอสอบต่อคณะกรรมการอีกครั้งหนึ่ง

(3) ไม่ผ่าน หมายถึง นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบ และ/หรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบได้ ให้คณะกรรมการสอบแจ้งนักศึกษาจัดทำใหม่ตามข้อแนะนำของคณะกรรมการภายในระยะเวลาที่กำหนดให้ และเสนอขอสอบต่อคณะกรรมการอีกครั้งหนึ่งเมื่อถึงกำหนดระยะเวลาที่ได้ตั้งไว้

กรณีนักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติตามข้อแนะนำของคณะกรรมการสอบ ทั้งในกรณี “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หรือ “ไม่ผ่าน” ให้นักศึกษาแจ้งเหตุผลและขออนุมัติเป็นรายการยื่นต่อรองอธิการบดี โดยผ่านประธานหลักสูตร มิฉะนั้นผลการประเมินจะถูกปรับเป็น “ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจ (U)” ซึ่งนักศึกษาต้องดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ใหม่

ข้อ 41 รูปแบบการเขียนวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามที่สำนักบัณฑิตศึกษา กำหนด

ข้อ 42 ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักวิจัย ซึ่งสภาวิจัยแห่งชาติได้กำหนดไว้ให้เป็นหลักเกณฑ์ควรประพฤติของนักวิจัยทั่วไป

ข้อ 43 นักศึกษาที่มีหลักฐานปรากฏชัดเจนว่าละเมิดจรรยาบรรณนักวิจัย คณะจะเสนอวิทยาลัยและสภาวิทยาลัยให้มีการเพิกถอนปริญญาได้ แม้จะตรวจพบในภายหลัง

ข้อ 44 ลิขสิทธิ์วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระหรือทรัพย์สินทางปัญญาเป็นของวิทยาลัย นอร์เทิร์น

หมวด 9

การฟื้นฟูสภาพนักศึกษา

ข้อ 45 นักศึกษาจะฟื้นฟูสภาพนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

45.1 ตาย

45.2 ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้ลาออก

45.3 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50 ติดต่อกัน 2 ภาคการศึกษา

45.4 ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

45.5 ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษา

45.6 เจตนาทุจริตในการสอบ กรณีที่นั้นพบข้อเท็จจริงจนเป็นที่ยุติว่ามีเจตนากระทำทุจริต

หมวด 10

การสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติปริญญา

ข้อ 46 การสำเร็จการศึกษา จะต้องปฏิบัติตามเกณฑ์ ดังนี้

46.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

46.2 ปริญญาโท

(1) แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่วิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(2) แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่วิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(3) แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน และ/หรือ ปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่วิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

46.3 ปริญญาเอก

(1) แบบ 1 สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่วิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกวิทยาลัยและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

(2) แบบ 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า สอบผ่านภาษาต่างประเทศ อย่างน้อย 1 ภาษาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่วิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ

ตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

46.4 ส่งวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อวิทยาลัย อย่างน้อย 5 เล่ม และแผ่นบันทึกข้อมูล 1 ชุด

46.5 แสดงหลักฐานการเผยแพร่วิทยานิพนธ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ฝ่ายบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

46.6 ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่หลักสูตรกำหนดอย่างครบถ้วน

ข้อ 47 การอนุมัติปริญญา

47.1 นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอสำเร็จการศึกษาเพื่อขอรับปริญญาตามที่วิทยาลัยกำหนด

47.2 นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาขออนุมัติปริญญาต่อสภาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตาม ข้อ 46

(2) ต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมและหนี้สินอื่นกับทางวิทยาลัย เช่น ยืมหนังสือ หรือค่าเสียหายอื่นๆ กับวิทยาลัย

หมวด 11

การประกันคุณภาพและการพัฒนาหลักสูตร

ข้อ 48 การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรเป็นประจำทุกปีการศึกษา โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพ ๖ ด้าน คือ

(1) การกำกับมาตรฐาน

(2) บัณฑิต

(3) นักศึกษา

(4) คณาจารย์

(5) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ 49 การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร ทุกรอบ 5 ปี

หมวด 12

บทเฉพาะกาล

ข้อ 50 การดำเนินการใดๆ ที่เกิดขึ้นก่อนวันช้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังคงดำเนินการไม่แล้วเสร็จใน ขณะที่ช้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามระเบียบหรือประกาศที่ใช้บังคับอยู่ก่อน วันที่ช้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ จนกว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ เว้นแต่ถ้ามีกฎระเบียบหรือช้อบังคับใดแห่ง ช้อบังคับนี้ เป็นคุณแก่นักศึกษาหรือการบริหารจัดการให้ใช้ช้อบังคับนี้โดยอนุโลม

ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามช้อบังคับนี้ และมีอำนาจออก ประกาศ หรือคำสั่ง เพื่อ ประโยชน์ในการปฏิบัติตามช้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามช้อบังคับนี้ให้อธิการบดีมี อำนาจตีความและวินิจฉัย

ประกาศ ณ วันที่ 3 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ลงชื่อ



(นายประคอง พลหาญ)

นายกสภาวิทยาลัย