

## รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ การพัฒนาศักยภาพการจัดทำเอกสารตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
ตามแนวทาง Outcome-based Education (OBE)

โดย

ฝ่ายพัฒนาส่งเสริมงานวิชาการ  
สำนักวิชาการ

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ การพัฒนาศักยภาพการจัดทำเอกสารตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามแนวทาง Outcome-based Education (OBE) ดำเนินการโดยฝ่ายส่งเสริมพัฒนางานวิชาการ โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อให้ผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจการวางแผนการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องของการจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามแนวทาง Outcome-Based Education และให้ผู้เข้าอบรมวางแผนจัดการเรียนการสอน กำหนดการเรียนรู้ และประเมินผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรรายวิชา

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

	หน้า
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
เป้าหมาย	1
วิธีดำเนินงาน	2
งบประมาณ	2
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์	3
สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด	3
สรุปในภาพรวม	4
ภาคผนวก	5
แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ	6
ประมวลภาพการอบรม	7

# รายงานผลโครงการเรื่อง การพัฒนาศักยภาพการจัดทำเอกสารตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ตามแนวทาง Outcome-based Education (OBE) ปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น เป็นวิทยาลัยที่จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ที่ต้องการพัฒนาให้บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ สอดรับกับตลาดแรงงานโดยสร้างเครือข่ายสถานประกอบการในการเป็นสถานที่ศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติงานให้นักศึกษาพัฒนาทักษะ เตรียมความพร้อมให้บัณฑิตเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งด้านภาษา ศาสนา วัฒนธรรม มารยาททางสังคม และมีวิสัยทัศน์ คือ เสริมสร้างคุณธรรม เป็นผู้นำทางการศึกษา พัฒนาสู่สากล

นอกจากนี้วิทยาลัยได้มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยการพัฒนาอาจารย์ ที่มีการกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ยุทธที่ 1.4 พัฒนาบุคลากรเพื่อตอบสนองการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ ตลอดจนการเตรียมความพร้อมการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 ปีพ.ศ.2563-2567 โดยส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามแนวทาง Outcome-based Education (OBE) เพื่อส่งเสริมทักษะการจัดทำเอกสารเพื่อใช้ในการวางแผนการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจการวางแผนการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องของการจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามแนวทาง Outcome-Based Education
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมวางแผนจัดการเรียนการสอน กำหนดการเรียนรู้ และประเมินผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรรายวิชา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 อาจารย์ในวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น จำนวน 60 คน เข้าร่วมโครงการ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการวางแผนจัดการเรียนการสอน กำหนดการเรียนรู้ และประเมินผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรรายวิชา

#### 4. วิธีดำเนินการ

เดือน/ปี	รายละเอียด	หมายเหตุ
7-10 ต.ค. 2566	จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	โดยวิทยากร รอง ศาสตราจารย์ ดร.สุติเทพ ศิริพิพัฒน์กุล
10-26 ต.ค.2566	ประชาสัมพันธ์โครงการคณาจารย์เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน	
27-28 ต.ค. 2566	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามแนวทาง Outcome-based Education (OBE) โดยวิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร.สุติเทพ ศิริพิพัฒน์กุล	
29-30 ต.ค. 2566	สรุปรายงานผล	

#### 5. งบประมาณ

ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มเบาจ่าย	3,000 บาท
ค่าอาหารว่างของวิทยากร (จัดส่งโดยgrab) เบาจ่าย	600 บาท
ค่าตอบแทนวิทยากรเบาจ่าย 2 วัน	10,000 บาท
ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม 50 ชุด*15บาท	750 บาท
ค่าจัดทำเล่มสรุปโครงการ 3 เล่ม@150*3	450 บาท
รวม (หนึ่งหมื่นสี่พันแปดร้อยบาทถ้วน)	<u>14,800</u> บาท

ตั้งไว้ .....14,800..... บาท  
 ใ้ไป .....16,495..... บาท  
 คงเหลือ(เกินงบ) .....1,695..... บาท

#### 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 50 มีความรู้ ความเข้าใจการวางแผนการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องของการจัดทำรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามแนวทาง Outcome-Based Education

##### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถทำ มคอ.3,4,5,6 ได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามหลักผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรรายวิชา มีความรู้และเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับการจัดทำรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามแนวทาง Outcome-Based Education

## 7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ผู้เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจการวางแผนการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องของการจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามแนวทาง Outcome-Based Education และวางแผนจัดการเรียนการสอน กำหนดการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 80.50 ของผู้เข้าอบรมที่ทำแบบทดสอบหลังการได้รับความรู้จากการอบรม (ทำแบบทดสอบถูกต้องมากกว่า 6 ข้อจาก 10 ข้อ 95 คน จากผู้เข้าอบรม 118 คน  $=95*100/118=80.50$ )

## 8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 50 มีความรู้ ความเข้าใจการวางแผนการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องของการจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามแนวทาง Outcome-Based Education	✓		มีคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วม 118 คน
	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถทำ มคอ.3,4,5,6 ได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามหลักผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรรายวิชา มีความรู้และเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับการจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามแนวทาง Outcome-Based Education	✓		มีการดำเนินการจัดทำหลักสูตรตามแนวทาง OBE 5 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจ ดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรดุษฎีบัณฑิตสาขาบริหารการศึกษา หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ทางไกล) หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต(ทางไกล) และหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต

## 9. สรุปในภาพรวม

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>		
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	๙๕.๖๐	๔.๗๘
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	๙๗.๖๐	๔.๘๘
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ	๙๘.๐๐	๔.๙๐
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ	๙๘.๒๐	๔.๙๑
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ	๙๖.๘๐	๔.๘๔
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>		
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	๙๖.๔๐	๔.๘๒
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	๙๗.๔๐	๔.๘๗
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ	๙๕.๒๐	๔.๗๖
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ	๙๘.๐๐	๔.๙๐
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>		
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	๙๗.๘๐	๔.๘๙
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้	๙๗.๘๐	๔.๘๙
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้	๙๗.๘๐	๔.๘๙
<b>รวม</b>	<b>๙๗.๒๒</b>	<b>๔.๘๖</b>

## 9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ และถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน มีการยกตัวอย่างแสดงให้เห็นการจัดทำหลักสูตร

## 9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ควรจัดแบบเชิญวิทยากรมาบรรยายเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม และซักถามเพิ่มมากขึ้น

## 9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ควรมีการจัดอบรมโดยฝึกปฏิบัติกับหลักสูตรที่ต้องปรับเปลี่ยน มคอ.2 แบบ OBE และเชิญวิทยากรให้ความรู้ ข้อเสนอแนะสำหรับหลักสูตรโดยตรง เพื่อสร้างความเข้าใจและได้ฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในการจัดทำหลักสูตรได้ตรงตามการปรับปรุงของหลักสูตรนั้น ๆ

## ภาคผนวก



## แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ .....กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( / ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 % ระดับ 2 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 51 – 65 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 66 – 80 % ระดับ 4 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ 81 - 90 %

ระดับ 5 หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า 90%

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านทรัพยากรที่ใช้</b>					
1.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ					
1.2 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง					
1.3 ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ					
1.4 ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ					
1.5 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ					
<b>2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ</b>					
2.1 โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					
2.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					
2.3 ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ					
2.4 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร / ผู้เข้าร่วมโครงการ					
<b>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</b>					
3.1 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
3.2 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					
<b>รวม</b>					

### ประมวลภาพการอบรม

วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น  
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

## พัฒนาศักยภาพ

การจัดทำเอกสารตามมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตามแนวทาง  
OUTCOME-BASED EDUCATION (OBE)

ศุกร์-เสาร์  
27-28 ตุลาคม 2566  
9:00 - 16:00 น.

ONLINE โปรแกรม ZOOM

วิทยากร  
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ พิเศษพัฒนาศักยภาพ  
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ พิเศษพัฒนาศักยภาพ

สแกนQR CODE เพื่อลงทะเบียน  
สอบถาม ☎ 055-217-448

วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น  
888 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 63000

